

RETIFICAÇÃO DE Nº 01 DE 20 DE ABRIL DE 2016.

EDITAL DE Nº 01 DE 31 DE MARÇO DE 2016.

O Reitor da UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE, no uso de suas atribuições legais, torna pública a presente Retificação de Edital Nº 01 de 31 de março de 2016, conforme os itens a seguir:

1 – ANEXO I - QUADRO GERAL DE VAGAS, REQUISITOS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMAS POR FACULDADE E ÁREAS, onde se lê:

FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

FACULDADE	VAGAS	REQUISITOS		ÁREA DE ATUAÇÃO	PONTOS
		GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Engenharia de Software	01	Ciência da Computação ou Informática ou Análise de Sistemas ou Sistemas de Informação ou Engenharia de Software.	Mestrado em Ciência da Computação ou Engenharia de Software ou áreas afins.	Leitura de Software; Prática de Engenharia de Software; Especificação Formal de Software;	<ol style="list-style-type: none">1. Boas práticas de codificação.2. Elicitação de requisitos de software.3. Modelagem e especificação de requisitos de software.4. Métodos formais para especificação de requisitos.5. Análise, validação e verificação de requisitos de software.6. Gerenciamento de requisitos de software.7. Requisitos e prototipagem de interfaces.8. Estudo de métodos formais para desenvolvimento de software.9. Importância da Especificação Formal

					<p>na Engenharia de Software.</p> <p>10. Uso de Ferramentas de apoio ao desenvolvimento formal.</p>
Engenharia de Software	01	<p>Ciência da Computação ou Informática ou Análise de Sistemas ou Sistemas de Informação ou Engenharia de Software.</p>	<p>Mestrado em Ciência da Computação ou Engenharia de Software ou áreas afins.</p>	<p>Engenharia de Software II; Requisitos de Software; Processo de Software;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelagem UML: o modelo estático. 2. Modelagem UML: o modelo comportamental. 3. Definição de requisitos: produto, projeto, processo. 4. Níveis de requisitos: necessidades, objetivos, requisitos dos usuários, requisitos de sistema e requisitos de software. 5. Características de requisitos: testáveis e verificáveis. 6. Modelagem de: informações, fluxo de dados, comportamento, estrutura (arquitetura), domínio, processos de negócios e funcional. 7. Modelagem e especificação de processos de software. 8. Medição e análise de processos de software. 9. Análise e controle de qualidade: prevenção de defeitos, revisão de processos, métricas de qualidade e análise de causa. 10. Modelos de ciclo de vida: ágil, processos “pesados”, cascata, espiral e modelo V.

Leia-se:**FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOFTWARE**

FACULDADE	VAGAS	REQUISITOS		ÁREA DE ATUAÇÃO	PONTOS
		GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Engenharia de Software	01	Ciência da Computação ou Informática ou Análise de Sistemas ou Sistemas de Informação ou Engenharia de Software.	Mestrado em Ciência da Computação <i>ou Engenharias</i> ou áreas afins.	Leitura de Software; Prática de Engenharia de Software; Especificação Formal de Software;	<ol style="list-style-type: none">1. Boas práticas de codificação.2. Elicitação de requisitos de software.3. Modelagem e especificação de requisitos de software.4. Métodos formais para especificação de requisitos.5. Análise, validação e verificação de requisitos de software.6. Gerenciamento de requisitos de software.7. Requisitos e prototipagem de interfaces.8. Estudo de métodos formais para desenvolvimento de software.9. Importância da Especificação Formal na Engenharia de Software.10. Uso de Ferramentas de apoio ao desenvolvimento formal.
Engenharia de Software	01	Ciência da Computação ou Informática ou Análise de Sistemas ou Sistemas de	Mestrado em Ciência da Computação <i>ou Engenharias</i> ou áreas afins.	Engenharia de Software II; Requisitos de Software; Processo de Software;	<ol style="list-style-type: none">1. Modelagem UML: o modelo estático.2. Modelagem UML: o modelo comportamental.3. Definição de requisitos: produto, projeto, processo.4. Níveis de requisitos: necessidades,

		Informação ou Engenharia de Software.			<p>objetivos, requisitos dos usuários, requisitos de sistema e requisitos de software.</p> <p>5. Características de requisitos: testáveis e verificáveis.</p> <p>6. Modelagem de: informações, fluxo de dados, comportamento, estrutura (arquitetura), domínio, processos de negócios e funcional.</p> <p>7. Modelagem e especificação de processos de software.</p> <p>8. Medição e análise de processos de software.</p> <p>9. Análise e controle de qualidade: prevenção de defeitos, revisão de processos, métricas de qualidade e análise de causa.</p> <p>10. Modelos de ciclo de vida: ágil, processos “pesados”, cascata, espiral e modelo V.</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	---

2 – ANEXO I - QUADRO GERAL DE VAGAS, REQUISITOS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMAS POR FACULDADE E ÁREAS, onde se lê:

FACULDADE DE PEDAGOGIA

FACULDADE	VAGA	REQUISITOS	ÁREA DE ATUAÇÃO	PONTOS
-----------	------	------------	-----------------	--------

		GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Pedagogia	01	Pedagogia	Mestrado em Educação e áreas afins	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Educacional, Didática, Metodologias de Ensino e Estágios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnologias educacionais e avaliação: concepções e ações; 2. O paradigma da aprendizagem significativa e sua relação com a avaliação; 3. Avaliação: diálogo entre as formas de ensinar e o processo de aprendizagem dos estudantes; 4. A interdisciplinaridade no processo de ensino e de aprendizagem; 5. Didática e o processo de ensino-aprendizagem; 6. Planejamento de Ensino: Componentes básicos ; 7. O papel da didática na formação de educadores ; 8. Metodologias ativas e aprendizagem significativas; 9. Estágio na Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental; 10. A pesquisa na formação acadêmica e no exercício docente;
Pedagogia	01	Pedagogia	Mestrado em Educação e áreas	<ul style="list-style-type: none"> • Teorias Educacionais, Filosofia da Educação, Ética e Educação para Espaços não Escolares 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Processos de desenvolvimento e aprendizagem: as tendências educacionais; 2. Contribuição das teorias de Wallon, Vygotsky e Piaget no desenvolvimento da

			afins		<p>aprendizagem;</p> <p>3. Teorias Pedagógicas Pós-Modernas;</p> <p>4. Tendências Pedagógicas no Brasil entre 1980-2000;</p> <p>5. Desenvolvimento da criança e processos de aprendizagem na infância;</p> <p>6. Dificuldades de aprendizagem na infância e adolescência;</p> <p>7. Educação e Escolarização em espaços não escolares;</p> <p>8. Filosofia, Educação e formação docente;</p> <p>9. Ética na formação e profissionalização docente;</p> <p>10. Contribuições da filosofia na formação de professores e no exercício docente.</p>
Pedagogia	01	Pedagogia ou Ciências Sociais	Mestrado em Ciências Sociais e/ou Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologia 	<p>1. A investigação do objeto sociológico em Émile Durkheim;</p> <p>2. Sociedade, Cultura e Indivíduo;</p> <p>3. Teoria da estratificação social e teoria da luta de classes;</p> <p>4. Caracterização das Sociedades do Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos;</p>

					<p>5. Movimentos Sociais no Brasil;</p> <p>6. A ação social como objeto de estudo sociológico;</p> <p>7. Teoria da estratificação social e teoria da luta de classes;</p> <p>8. O pensamento sociológico de Karl Marx, Durkheim e Max Weber;</p> <p>9. O trabalho na sociedade capitalista;</p> <p>10. Agricultura familiar no Brasil;</p>
--	--	--	--	--	--

Leia-se:

FACULDADE DE PEDAGOGIA

FACULDADE	VAGA	REQUISITOS		ÁREA DE ATUAÇÃO	PONTOS
		GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Pedagogia	01	Pedagogia	Mestrado em	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Educacional, Didática, Metodologias de 	1. Tecnologias educacionais e avaliação: concepções e ações;

			Educação e áreas afins	Ensino e Estágios	<ol style="list-style-type: none"> 2. O paradigma da aprendizagem significativa e sua relação com a avaliação; 3. Avaliação: diálogo entre as formas de ensinar e o processo de aprendizagem dos estudantes; 4. A interdisciplinaridade no processo de ensino e de aprendizagem; 5. Didática e o processo de ensino-aprendizagem; 6. Planejamento de Ensino: Componentes básicos ; 7. O papel da didática na formação de educadores ; 8. Metodologias ativas e aprendizagem significativas; 9. Estágio na Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental; 10. A pesquisa na formação acadêmica e no exercício docente.
Pedagogia	01	Pedagogia	Mestrado em Educação e áreas afins	<ul style="list-style-type: none"> • Teorias Educacionais, Filosofia da Educação, Ética e Educação para Espaços não Escolares 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Processos de desenvolvimento e aprendizagem: as tendências educacionais; 2. Contribuição das teorias de Wallon, Vygotsky e Piaget no desenvolvimento da aprendizagem; 3. Teorias Pedagógicas Pós-Modernas; 4. Tendências Pedagógicas no Brasil entre 1980-2000;

					<p>5. Desenvolvimento da criança e processos de aprendizagem na infância;</p> <p>6. Dificuldades de aprendizagem na infância e adolescência;</p> <p>7. Educação e Escolarização em espaços não escolares;</p> <p>8. Filosofia, Educação e formação docente;</p> <p>9. Ética na formação e profissionalização docente;</p> <p>10. Contribuições da filosofia na formação de professores e no exercício docente.</p>
Pedagogia	01	Pedagogia ou Ciências Sociais	Mestrado em Ciências Sociais, ou Sociologia ou <i>Sociedade ou áreas afins</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologia 	<p>1. A investigação do objeto sociológico em Émile Durkheim;</p> <p>2. Sociedade, Cultura e Indivíduo;</p> <p>3. Teoria da estratificação social e teoria da luta de classes;</p> <p>4. Caracterização das Sociedades do Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos;</p> <p>5. Movimentos Sociais no Brasil;</p> <p>6. A ação social como objeto de estudo</p>

					sociológico; <i>7. Conceito e papel da mídia na sociedade contemporânea;</i> 8. O pensamento sociológico de Karl Marx, Durkheim e Max Weber; 9. O trabalho na sociedade capitalista; 10. Agricultura familiar no Brasil;
--	--	--	--	--	--

Os demais itens e subitens do Edital N° 01 de 31 de março de 2016 permanecem inalterados.

Prof. Dr. Sebastião Lázaro Pereira
Reitor da Universidade de Rio Verde
Decreto Municipal 002/2013